

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.02 «Менеджмент»

2. Профиль подготовки/специализация: Международный бизнес

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Семенова Ольга Александровна, преподаватель

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2026- 2027

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков планирования и реализации стратегии развития международных компаний;
- формирование у обучающихся умений применять теорию и методику стратегического анализа для оценки ситуации в отрасли и в организации, выявления сильных и слабых стороны организации на международных рынках;
- формирование у обучающихся навыков применения современных концепций и моделей стратегического планирования и управления;
- формирование навыков применения программного инструментария при осуществлении стратегического анализа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международным и нормами права	ПК – 2.1	Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: международные нормативные и правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и функционирование свободных экономических зон. Уметь: применять положения международных соглашений и актов в управлении бизнес-процессами организаций, осуществляющих ВЭД. Владеть: методами подготовки аналитических материалов и правовых заключений по международным нормам в контексте СЭЗ.
		ПК – 2.2	Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок	Знать: виды и структуру внешнеторговых документов, применяемых при экспорте и импорте товаров в условиях СЭЗ. Уметь: формировать комплект документов, необходимых для заключения и сопровождения экспортно-импортных сделок с учетом требований таможенного регулирования. Владеть: практическими навыками оформления контрактов, инвойсов, коносаментов, таможенных деклараций и других внешнеторговых документов.
		ПК – 2.3	Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках	Знать: основные проблемы и тенденции развития бизнес-процессов субъектов ВЭД в условиях свободных экономических зон. Уметь: анализировать эффективность текущих бизнес-процессов и предлагать пути их оптимизации с учетом международной практики. Владеть: инструментами стратегического и операционного планирования в области внешнеэкономической деятельности.

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4/144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

12. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4
Аудиторные занятия	12	12
в том числе: лекции		
практические	12	12
лабораторные		
Самостоятельная работа	128	128
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		
Итого:	144	144

12.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и сущность свободных экономических зон (СЭЗ)	Классификация СЭЗ; цели и принципы их создания; правовая природа и особенности функционирования; международный опыт функционирования СЭЗ.
2	Правовое регулирование СЭЗ в международной практике	Международные соглашения и нормы, регулирующие деятельность СЭЗ; примеры стран с успешной системой СЭЗ; роль международных организаций (ВТО, ЮНКТАД и др.).
3	Нормативно-правовая база РФ о СЭЗ	Федеральные законы и иные нормативные акты, регулирующие создание и деятельность СЭЗ в России; порядок создания, управления и ликвидации СЭЗ; участники СЭЗ.
4	Таможенные режимы и процедуры в СЭЗ	Особенности применения таможенных режимов в СЭЗ; порядок ввоза и вывоза товаров; таможенные льготы и преференции; режим свободного склада и таможенного склада.

12.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и сущность свободных экономических зон (СЭЗ)		4		32	36
2	Правовое регулирование СЭЗ в международной практике		4		32	36
3	Нормативно-правовая база РФ о СЭЗ		2		32	34
4	Таможенные режимы и процедуры в СЭЗ		2		32	34
	Итого:		12		128	144

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена текущая аттестация в тестовой форме, промежуточная в форме зачета. Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с материалами и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале Электронный университет ВГУ, ЭУК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9384>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале Электронный университет ВГУ, ЭУК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9384> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Виды самостоятельной работы: отработка навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ, проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа в электронной библиотечной системе, работа с информационными справочными системами изучаемых программ, выполнение домашних заданий (практических и теоретических).

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 501 с.
	Лукашевич В. В., Астахова Н. И. Менеджмент: учебное пособие / В. В. Лукашевич, Н. И. Астахова. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 254 с. Режим доступа URL : http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118326&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Минцберг Г. , Альстранд Б. , Лампель Ж. Стратегическое сафари = Strategy Safari. A Guided Tour Through The Wilds of Strategic Management : экскурсия по дебрям стратегического менеджмента. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 365 с. Режим доступа: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428137
2.	Кузнецов Б. Т. Стратегический менеджмент: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. Режим доступа: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117473
3.	Peng, Mike W. Global Strategic Management 3rd Edition. - Thomson Wardsworth, 2013. – 560 p.
4.	Долгов А. И. Стратегический менеджмент. Учебное пособие 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 278 с. ЭБС http://www.biblioclub.ru/catalog/452/ (30.05.2011) http://mybrary.ru/users/personal/read/strategicheskiy-menedjment-uchebnoe-posobie

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: https://lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Издательства «Лань» - <URL: https://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online» - <URL: https://biblioclub.ru/
4.	Шилова И.В. ЭУК «Международный стратегический менеджмент» - URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9384 ,

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9384 ,
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9384 ,

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

- Программное обеспечение

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие и сущность свободных экономических зон (СЭЗ)	ПК 2	ПК 2.1	Контрольная работа Комплект практических ситуаций
			ПК 2.2 ПК 2.3	
2	Правовое регулирование СЭЗ в международной практике		ПК 2.1 ПК 2.2	
3	Нормативно-правовая база РФ о СЭЗ		ПК 2.3	

--	--	--	--	--	--

4	Таможенные режимы и процедуры в СЭЗ		ПК 2.2 ПК 2.3	
Промежуточная аттестация, форма контроля - зачет				Вопросы к зачету (перечень заданий приведен в п.20.2)

18. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

18.1. Текущий контроль успеваемости

18.1.1 Перечень заданий для контрольной работы

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Теоретический вопрос

Раскройте понятие свободной экономической зоны, охарактеризуйте ее цели, виды и особенности правового регулирования.

Аналитическое задание

Проанализируйте нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую деятельность СЭЗ. Приведите примеры действующих зон и охарактеризуйте применяемые там таможенные режимы.

Ситуационная задача

Предприятие планирует разместить производство на территории СЭЗ. Определите, какие таможенные процедуры и льготы могут быть использованы. Обоснуйте выбор оптимального таможенного режима.

Практическое задание

Составьте пакет внешнеторговых документов для оформления экспортной поставки товаров, вывозимых с территории СЭЗ, включая контракт, инвойс и таможенную декларацию.

Сравнительный анализ

Сравните особенности функционирования свободных экономических зон в России и одной из стран (на выбор: Китай, ОАЭ, Казахстан, Беларусь и др.). Сделайте вывод о преимуществах и недостатках каждой модели.

Тестовое задание (вариативно)

Ответьте на 10 тестовых вопросов по темам дисциплины:

- Понятие и виды СЭЗ
- Международные нормы ВТО по СЭЗ
- Таможенные режимы
- Документы ВЭД
- Таможенный контроль и риски

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Не зачтено</i>

18.1.2 Перечень практических ситуаций

Кейс (ситуационная задача) №1

Ситуация 1. Выбор таможенного режима

Российская компания планирует ввоз компонентов из Китая для сборки продукции на территории промышленно-производственной СЭЗ.

Задание: Определите, какой таможенный режим наиболее выгоден в данной ситуации. Обоснуйте выбор с точки зрения применимых льгот, процедур и обязательств.

Ситуация 2. Оформление документов при экспорте из СЭЗ

Компания-резидент СЭЗ в Калининградской области осуществляет экспорт готовой продукции в Германию.

Задание: Перечислите и составьте основные внешнеторговые и таможенные документы, необходимые для данной операции.

Ситуация 3. Нарушение условий использования СЭЗ

Таможенные органы выявили, что резидент СЭЗ нарушил условия размещения товара под таможенную процедуру.

Задание: Определите возможные последствия нарушения, меры ответственности и порядок взаимодействия с таможенными органами.

Ситуация 4. Сравнение условий ведения ВЭД в СЭЗ разных стран

Инвестор выбирает между размещением производства в СЭЗ России или Казахстана.

Задание: Сравните условия функционирования СЭЗ в обеих странах (льготы, режимы, инфраструктура) и предложите аргументированный вывод.

Ситуация 5. Таможенный контроль при вывозе товаров из СЭЗ

Предприятие завершает таможенную процедуру при вывозе партии продукции из СЭЗ во внутреннюю таможенную территорию РФ.

Задание: Опишите действия участника ВЭД и таможенного органа, укажите, какие документы и формы контроля применяются.

Ситуация 6. Анализ рисков участия в СЭЗ

Компания рассматривает возможность вступления в СЭЗ, но опасается правовых и экономических рисков.

Задание: Проведите оценку рисков (таможенных, правовых, инфраструктурных и др.) и предложите меры по их снижению.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	Не зачтено
---	---	------------

18.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к ЗАЧЕТУ:

Понятие, цели и задачи свободных экономических зон (СЭЗ).

Классификация СЭЗ: виды и их особенности.

Мировой опыт функционирования СЭЗ: сравнение различных моделей.

Правовая база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.

Порядок создания, регистрации и ликвидации СЭЗ в РФ.

Режимы и особенности ведения предпринимательской деятельности в СЭЗ.

Таможенные процедуры, применяемые в СЭЗ: режим свободной таможенной зоны.

Таможенные льготы и преференции для участников СЭЗ.

Порядок ввоза и вывоза товаров на территорию СЭЗ и с территории СЭЗ.

Таможенный контроль в СЭЗ: формы, этапы, особенности.

Оформление внешнеторговых документов при осуществлении операций в СЭЗ.

Роль таможенных органов в регулировании деятельности СЭЗ.

Ответственность участников ВЭД за нарушение таможенного законодательства в СЭЗ.

Оценка и управление таможенными рисками в СЭЗ.

Особенности экспортно-импортных операций в условиях СЭЗ.

Механизмы стимулирования внешнеэкономической деятельности в СЭЗ.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, показывает глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач и ситуаций	<i>Высокий уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	<i>Низкий уровень</i>	<i>Не зачтено</i>